TIC

Actividad desconectada Grado 1º

Instrucciones:

- Cada grupo tendrá 20 minutos para analizar la actividad desconectada propuesta y prepararse para modelar según las indicaciones dadas.
- Posteriormente, los/las personas de cada grupo que tendrán el rol de docentes deberán ponerse de pie e irse para el grupo de la derecha. Los demás deben quedarse pues serán "estudiantes".
- Un miembro del grupo se dirigirá a otro grupo para modelar esta clase desconectada. Los demás, se quedarán en su grupo para "recibir" la clase que orientará un docente que vendrá de otro grupo.
- Los/las docentes deben indicarle a "sus estudiantes" el grado y resultados de aprendizaje que se espera que logren con la actividad que modelará.
- Los/las estudiantes deberán tener un "doble sombrero" - realizarán la actividad como estudiantes y a la vez tratarán de tomar nota de lo que hace el/la docente.
- La microclase durará 30 minutos.

Aprendizaje:

Como resultado del trabajo en esta actividad se espera que sus estudiantes puedan reconocer patrones para extender una secuencia de formas

Inicio de actividad

Recuerde a la clase que en esta guía van a hacer unas lindas pulseras y hoy finalmente van a empezar a construirlas. Antes de hacerlas, deberán hacer un diseño de los dijes o adornos que la pulsera va a llevar. Esos dijes van a seguir un patrón, que se va a repetir en todas las pulseras del salón.

Para hacer el diseño primero van a usar unos dibujos. Su trabajo será colorearlos según el patrón que usted les va a decir.

Entregue a cada estudiante una hoja con las formas de los dijes para colorear como se observa en el anexo 3.2 de esta guía. Tenga a su disposición colores rojo y azul para que puedan completar la actividad.

Como es probable que sus estudiantes aún no puedan leer, vaya leyendo las instrucciones una a una, mientras sus estudiantes colorean.

El patrón es: los dijes son de color azul o rojo,
No puede haber dos dijes de la misma forma y el mismo color,
el delfín debe ser azul.
Colorea las figuras según el patrón



Nombre: _____

Cuando la mayoría de la clase haya terminado invíteles a ver algunos ejemplos. Elija 2 o 3 dibujos para evaluar conjuntamente si cumplen o no con las reglas del patrón.

Esta es una posible solución:



Cuando la mayoría de sus estudiantes hayan terminado de hacer la actividad, reúna a la clase en círculo para hacer un cierre de la sesión.

Haga preguntas como:

¿Qué aprendieron sobre los patrones? ¿Qué hicieron?

¿Con cuál de las actividades comprendieron mejor lo que es un patrón? ¿por qué?

¿Con cuál de las actividades entendieron mejor lo que es un patrón? ¿Por qué?

Motive una discusión que permita que sus estudiantes reconozcan que un patrón se puede describir como una regla o un conjunto de instrucciones o características. Y que, sabiendo esa regla o conjunto de instrucciones, se puede saber si un objeto o acción, sigue el patrón o no.

TIC

El patrón es: los dijes son de color azul o rojo,
No puede haber dos dijes de la misma forma y el mismo color,
el delfín debe ser azul.
Colorea las figuras según el patrón



Nombre: _____

El patrón es: los dijes son de color azul o rojo,
No puede haber dos dijes de la misma forma y el mismo color,
el delfín debe ser azul.
Colorea las figuras según el patrón



Nombre: _____

TIC

El patrón es: los dijes son de color azul o rojo,
No puede haber dos dijes de la misma forma y el mismo color,
el delfín debe ser azul.
Colorea las figuras según el patrón



Nombre: _____

El patrón es: los dijes son de color azul o rojo,
No puede haber dos dijes de la misma forma y el mismo color,
el delfín debe ser azul.
Colorea las figuras según el patrón



Nombre: _____

TIC

El patrón es: los dijes son de color azul o rojo,
No puede haber dos dijes de la misma forma y el mismo color,
el delfín debe ser azul.
Colorea las figuras según el patrón



Nombre: _____

El patrón es: los dijes son de color azul o rojo,
No puede haber dos dijes de la misma forma y el mismo color,
el delfín debe ser azul.
Colorea las figuras según el patrón



Nombre: _____

TIC

El patrón es: los dijes son de color azul o rojo,
No puede haber dos dijes de la misma forma y el mismo color,
el delfín debe ser azul.
Colorea las figuras según el patrón



Nombre: _____

El patrón es: los dijes son de color azul o rojo,
No puede haber dos dijes de la misma forma y el mismo color,
el delfín debe ser azul.
Colorea las figuras según el patrón



Nombre: _____